

成武县人民政府关于印发成武县“十四五”全民科学素质行动规划纲要实施方案的通知

成政发〔2022〕7号

各镇人民政府、街道办事处，县政府各部门，县经济开发区管委会：

现将《成武县“十四五”全民科学素质行动规划纲要实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

成武县人民政府

2022年9月28日

（此件公开发布）

成武县“十四五”全民科学素质行动规划纲要实施方案

为全面贯彻落实党中央、国务院关于科普和科学素质建设的决策部署和市委、市政府工作要求，进一步提升全民科学素质，根据《全民科学素质行动规划纲要(2021-2035年)》（国发〔2021〕9号，以下简称《科学素质纲要》）、《山东省全民科学素质行动规划纲要实施方案(2021-2025年)》（鲁政发〔2021〕25号）、《菏泽市“十四五”全民科学素质行动规划纲要实施方案》（荷政发〔2022〕8号）、《成武县国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》，制定本实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记视察山东重要指示要求、视察菏泽重要讲话精神以及关于科普和科学素质建设的重要论述，以提高全民科学素质服务高质量发展为目标，以促进人的全面发展为根本，以践行社会主义核心价值观、弘扬科学精神为主线，以深化科普供给侧改革为重点，努力提升社会文明程度，为推动成武县高质量发展、加快实现“幸福成武”目标提供基础支撑。

（二）基本原则。

——坚持科学精神引领。强化对科技工作者的政治引领和对公众的价值引领，培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬科学精神和科学家精神，倡树科学的思想观念，培养科学的行为方

式,加强创新文化建设,坚定创新自信,形成崇尚创新的社会氛围。

——坚持协同联动。激发职业院校、科研院所、企业、基层组织、社会团体等主体活力,增强全民参与主动性积极性,密切部门间配合协作,完善科普工作全链条。强化组织、政策、投入保障,努力构建“党委领导、政府推动、全民参与、社会协同”的社会化科普工作大格局。

——坚持深化供给侧改革。准确把握新时代公众科普新需求,增加科普产品和服务有效供给,推动科普供需精准对接。破除制约科普高质量发展的体制机制障碍,创新科普内容、形式和手段,提高科普的知识含量,全面提升科普公共服务水平。

——坚持基层导向。推进科普资源下沉和科普工作重心下移,改善基层科普条件,缩小城乡科普服务水平差距,促进基层科普融合发展,推动科普公共服务均等化。

(三) 工作目标

到2025年,全县公民具备科学素质的比例不低于16%,城乡、区域、人群科学素质发展不均衡明显改善;“科学普及与科技创新同等重要”的机制探索取得有效进展;科普主体多元化、设施体系化、手段信息化、活动品牌化的工作体系不断完善;科学精神在全社会广泛弘扬,崇尚创新的社会氛围日益浓厚;科普供给侧改革成效明显,基层科普投入逐步加大,科普公共服务能力有效提升;科学文化软实力持续增强,人的全面发展和社会文明程度实现新提高。

二、提升行动

(一) 青少年科学素质提升行动。

1.弘扬和传承科学精神,全面提升青少年科学素养。聚焦落实立德树人根本任务,将科学精神和科学家精神贯穿于育人全链条,开展科学家精神进校园活动,把科学精神融入教学和实践活动,激励青少年树立投身建设世界科技强国的远大志向,培养爱国情怀和社会责任感,提升创新实践能力。(县委宣传部、县教体局、县科技局、县融媒体中心、团县委、县科协按职责分工负责)

2.加强基础教育阶段科学教育,努力营造良好科教环境。鼓励启发式、探究式、开放式教学,培养青少年创新思维,引导学生个性化发展,努力培育更多有创新潜质的青少年。加强农村中小学科学教育基础设施建设,推进科学教育活动和资源配备向农村中小学倾斜。完善初高中学业水平考试和综合素质评价机制,加快推进信息技术与科学教育融合发展,推行场景式、体验式、沉浸式学习。完善科学教育质量评价和青少年科学素质监测评估体系。定期举办青少年科技竞赛、青少年科技节,扩大赛事、活动规模,普及镇街、学校选拔赛,为科技创新后备人才成长搭建广阔平台。(县教体局、县工业和信息化局、县科技局、团县委、县科协按职责分工负责)

3.强化科创人才培养,大力提升中小学生学习科学教育和科普工作水平。建立科学、多元的发现和培育机制,对热爱科学、有科学潜质的中小学生学习进行个性化培养。大力开展青少年科技创新活动,为热爱科学的中小学生学习搭建学习、交流和展示平台。通过开展青少年科技创新大赛、青少年机器人大赛、中学生学科竞赛科普创作大赛、科技节等创新实践活动,探索科技创新后备人才培养模式,总结科技创新后备人才成长规律。(县教体局、团县委、县科协按职责分工负责)

4.推动校内外科学教育资源有效合作,实现学校、社会、家庭协同育人。实施科普助力“双减”行动,推进馆校合作,充分利用科普场馆、图书馆、青少年活动中心、科普教育基地等资源,引导中小学广泛开展科学教育和实践活动。积极开展流动科技馆、科普大篷车、数字科技教育、科普巡展进校园等活动。鼓励科技工作者进校园,开展科学教育和安全健康教育活动。广泛开展科技节、科学营、科学体验、科技小论文(发明、制作)、争当小实验家等科学教育活动。强化对家庭科学教育的指导,注重学龄前儿童科学启蒙教育。(县教体局、县科技局、县自然资源和规划局、市生态环境局成武县分局、县工业和信息化局、县住房和城乡建设局、县交通运输局、县水务局、县文化和旅游局、县卫生健康局、县应急管理局、县市场监督管理局、团县委、县科协按职责分工负责)

5.加大培训力度，着力提升教师队伍科学素质。将科学精神、新科技知识和技能作为教师培训的重要内容，加大对科学、数学、物理、化学、生物学、通用技术、信息技术等学科教师的培训力度。加强科学教师队伍建设，扩大中小学科学教师覆盖面。完善科技辅导员培训制度，定期开展培训。（县教体局、县科协按职责分工负责）

（二）农民科学素质提升行动。

1.倡树科学理性的思想观念。深入开展文化科技卫生“三下乡”、科技活动周、食品安全宣传周、防灾减灾日、全国科普日、中国水周等主题活动，围绕保护生态环境、节约能源资源、绿色生产、食品安全、防灾减灾、卫生健康、移风易俗等内容进行科普宣传教育，传播科学的生产生活理念，提高农民科学文化素养。（县委宣传部、县科技局、县民政局、县自然资源和规划局、市生态环境局成武县分局、县交通运输局、县水务局、县农业农村局、县文化和旅游局、县卫生健康局、县应急管理局、县市场监督管理局、县融媒体中心、县科协按职责分工负责）

2.培育高素质农民队伍。以技术应用普及、生产技能提高、知识素质提升为重点，分层、分类、多形式开展现代高素质农民农业全产业链培训，培育高素质农民1000人次。通过开展农村实用人才培养、农民职业技能鉴定、技能等级认定、专项职业能力考核、农村电商技能人才培养、农民科学素质网络竞赛等活动，加强对家庭农场主、合作社带头人、农技协领办人、龙头企业骨干、社会化服务组织带头人等培训，造就一批懂技术、会管理、能致富的农村实用人才队伍。开展农村妇女技能培训，提升其科学致富能力和科学文化素质。引导社会科普资源向农村倾斜，提升农村低收入人口职业技能，增强内生发展能力。加强广播电视、互联网等与农民培训的跨界融合，积极开展信息技术培训，推广科普中国、云上智农等手机移动端APP，扩展广播电视农科类栏目的覆盖面，提高农民科学生活、生产、经营能力。（县农业农村局、县人力资源和社会保障局、县自然资源和规划局、县水务局、团县委、县妇联、县融媒体中心、县科协按职责分工负责）

3.实施乡村振兴科技支撑行动。鼓励引导职业院校、科研院所、科技企业、专业社会组织开展农业科技服务，推广科技小院、农科驿站、专家大院、院（校）地共建等农业科技社会化服务典型做法。深入推行科技特派员制度，支持家庭农场、农民合作社、农技协、农业社会化服务组织等新型农业经营主体和服务主体，广泛开展科技示范，引领现代农业发展。依托基层科普行动计划、科普示范工程，建设完善科普社区（村）、科普基地、基层农技协等阵地。开展“科技志愿服务乡村行”等乡村振兴科普行动，推广普及农业先进适用技术，推动农业科技成果落地应用。（县委宣传部、县农业农村局、县自然资源和规划局、县水务局、县教体局、县科技局、县科协按职责分工负责）

（三）产业工人科学素质提升行动。

1.加强理想信念和职业精神宣传教育。积极开展“中国梦·劳动美”、最美职工等培优选树活动，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，推动劳动最光荣的观念深入人心。（县委宣传部、县人力资源和社会保障局、县住房和城乡建设局、县总工会、团县委、县科协、县融媒体中心按职责分工负责）

2.实施技能兴县行动。构建多层次技能人才培养体系，深化职普融通、产教融合、校企合作，提升劳动者职业技能，增强就业创业能力。加强技工院校名优专业、县级技师工作站、劳模和工匠人才创新工作室等技能人才培养载体建设，为技能人才打造成长舞台。组织开展多层次、多行业、多工种的劳动技能竞赛等活动，推动大众创业、万众创新。（县人力资源和社会保障局、县教体局、县总工会、团县委按职责分工负责）

3.开展职业技能提升行动。在职前教育和职业培训中突出科学素质、科技创新、安全生产等内容，构建普惠化、市场化、多元化、多样化、规范化相统一的终身职业技能培训制度。通过开展科技信息推广应用培训、常态化线上线下职业技能培训、一线职工“求学圆梦行动”等活动，进一步提升职工的学历层次和技术技能水平，提高其创新研发、安全生产、职业健康意识和自我保护能力。（县人力资源和社会保障局、县教体局、县住房城乡建设局、县交通运输局、县卫生健康局、县发展和改革局、县应急管理局、县总工会、团县委按职责分工负责）

4.提升产业工人科学素质。大力弘扬企业家精神，充分发挥企业家的示范引领作用。鼓励企

业积极培养使用创新型技能人才，在关键岗位、关键工序培养使用高技能人才。加强新经济、新业态中出现的新职业信息及职业技能标准的开发，加大急需职业、先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业以及人工智能、云计算、大数据等领域的职业技能培训。发挥学会、协会、研究会作用，引导、支持企业和社会组织开展职业能力水平评价。发挥“科创中国”平台作用，探索建立企业科技创新和产业工人科学素质提升的双促进机制。（县委宣传部、县总工会、县工业和信息化局、县人力资源和社会保障局、县住房和城乡建设局、县融媒体中心、县科协按职责分工负责）

（四）老年人科学素质提升行动。

实施智慧助老行动，发挥老科协、老年大学、养老服务机构、社区科普大学等作用，普及智能手机应用等实用技术和技能，提升老年人运用智能技术的能力；增强老年人防诈骗和科学意识，有效预防和应对网络谣言、电信诈骗。开展老年人健康科普服务，组织开展科学大讲堂、健康大讲堂、老年健康宣传周等活动，推动老年人健康科普进社区、进乡村、进机构、进家庭；利用广播、电视、报刊、网络等媒体，充分发挥社区老年人日间照料中心、新时代文明实践中心（所、站）等阵地作用，普及科学膳食、食品安全、心理健康、体育锻炼、合理用药、应急处置等知识，提高老年人健康素养。实施银龄科普行动，积极开发老龄人力资源，不断壮大老科协、老年科技志愿者等队伍，组织开展“夕阳红”科普服务下基层活动；鼓励组建老专家（老科技工作者）科普报告团，充分发挥其在决策咨询、科技创新、科学普及等方面的作用。（县委宣传部、县卫生健康局、县工业和信息化局、县科技局、县民政局、县农业农村局、县融媒体中心、县应急局、县市场监管局、县教体局、县科协按职责分工负责）

（五）领导干部和公务员科学素质提升行动。

深入贯彻落实新发展理念，聚焦高水平科技自立自强，切实找准将新发展理念转化为实践的切入点、结合点和着力点，不断提高领导干部和公务员科学履职水平。加强科学素质教育培训，认真贯彻落实《干部教育培训工作条例》《公务员培训规定》，将科学素质内容列入党校（行政学院）教学计划，并将科学精神、科学思想培养和增强把握科学发展规律能力，作为领导干部和公务员教育培训的重要内容和长期任务，进一步加强前沿科技知识和全球科技发展趋势学习。不断完善干部考核评价机制，在公务员录用考试和任职考察中，强化科学素质有关要求并有效落实。（县委组织部、县委宣传部、县委党校、县人力资源和社会保障局、县科协按职责分工负责）

三、重点工程

（一）科技资源科普化工程。引导企业和社会组织建立科技资源科普化机制，结合科研任务加强科普工作，将科普工作纳入相关科技创新基地考核，在相关科技奖项评定中列入科普工作指标，科普工作实绩可作为科技人员职称评聘参考依据。加快推动科普展教、图书、旅游、动漫等科普产业发展，形成体系化、规模化的科普品牌。实施科技资源科普化专项行动，支持和指导职业院校、科研机构、企业、创新平台等利用科技资源开展科普工作。加强大众传媒、科技联盟、专业科普组织协同联动，及时宣传普及重大科技成果。实施学会科普品牌建设计划，支持学会打造科普品牌活动。完善科普产业发展支持政策，激发社会多元主体参与科普的活力，积极构建政府、社会、市场等协同推进的社会化科普工作大格局。深入开展科学道德和学风建设宣讲活动，采取宣传教育、能力培训、榜样示范等方式增强科技人员科普能力，针对社会热点、焦点问题，积极回应社会关切。探索培育科学家精神教育基地。（县委宣传部、县科技局、县人力资源和社会保障局、县教体局、县发展和改革局、县融媒体中心、县科协按职责分工负责）

（二）科普信息化提升工程。深入开展科普创作、科普宣讲等赛事活动，开发动漫、短视频、公益广告等多种形式科普作品，建立科普原创作品资源库和科普宣讲团，征集遴选奖励一批优秀科普原创作品、科普宣讲人才。利用科普创作多元化投入、市场化运作等方式，扶持科普创作人才成长，培养科普创作领军人物，不断提升科普创作能力。加快推动“科普中国”资源落地应用，发展壮大信息员队伍，及时分发和推送科普信息内容，进一步提升科学传播数字化水平。推进传统媒体与新媒体深度融合，鼓励公益广告增加科学传播内容，实现科普内容多渠道全媒体传播。引导主流媒体加大科技宣传力度，增加科普内容、增设科普专栏。加强媒体从业人员科学传播能力培训，促进媒体与科学家、科技工作者的沟通合作，打造品牌科普栏目。强化“互联网+科普”建设，积极打造数字科技馆、网上科技馆，构建层次丰富、良性循环、持续发展的科普生态。推进科普与大数据、云计算、人工

智能、区块链等技术深度融合,促进传播方式、组织动员、运营服务等创新升级。强化科普信息落地应用,推动与智慧教育、智慧城市、智慧社区等深度融合,实现多渠道共融、立体式传播,推进科学传播提质增效。(县委宣传部、县教体局、县科技局、县工业和信息化局、县农业农村局、县文化和旅游局、县大数据局、县融媒体中心、县科协按职责分工负责)

(三) 科普基础设施建设工程。健全科普基础设施建设管理制度,完善科普教育基地、社区科普场馆等场所管理规范、分级评价标准等。探索利用社会资本投入公共性科普文化基础设施建设,引导和促进公园、景区、车站、广场、影剧院、游乐场、商务区等公共场所强化科普服务能力。指导支持中小学校园科技场馆建设。构建现代科技场馆体系,推动科技馆与博物馆、图书馆等融合共享。鼓励企业、科研机构及其他社会力量建设专题科普场馆并向社会公众开放。加大社区科普馆建设力度,深化科技馆免费开放工作,拓展流动科技馆、科普大篷车、数字科技馆功能,推动科普公共服务均等化和优质化。积极创建国家级、省级、市级科普教育基地,完善县级科普教育基地认定与管理办法,构建动态管理和长效激励机制。鼓励各行业各部门建立科普教育、研学、实践等基地,推动在公园、广场、车站、旅游景点等公共场所建设户外科普宣传设施,支持图书馆、博物馆等公共设施开展科普活动。开发利用有条件的工业遗产和闲置淘汰生产设施,建设安全体验场馆和科普创意园。(县工业和信息化局、县财政局、县自然资源和规划局、市生态环境局成武县分局、县交通运输局、县水务局、县文化和旅游局、县卫生健康局、县应急管理局、县市场监督管理局、县教体局、县住房和城乡建设局、县行政审批服务局、县科协按职责分工负责)

(四) 基层科普能力提升工程。加强应急科普资源库建设,将日常宣教与应急宣传纳入各级突发事件应急工作规划和协调机制。完善应急科普宣传长效机制,充分利用广播电视和应急广播等平台,广泛宣传应急科普知识。加强部门间、媒体间的沟通协作,积极开展各类应急主题科普宣教活动。建立应急科普专家队伍,提升应急人员和媒体人员的常态化应急科普工作能力。加强基层科普服务体系,构建以新时代文明实践中心(所、站)、党群服务中心、社区服务中心(站)等为阵地,以志愿服务为重要手段的基层科普服务体系。加强专兼职科普人才队伍建设,积极培育科技场馆、科普基地、科研院所、科技企业、新媒体单位等领域专兼职科普人才,完善科技志愿服务管理制度,推进科技志愿服务专业化、规范化、常态化发展。打造“订单式科普”升级版,推广群众点单、社区派单、部门领单、科技志愿服务队接单的订单认领模式。建立各级科普志愿者组织(协会、联盟、服务队),动员科技工作者、科普爱好者加入科技志愿服务队伍。广泛开展社会需要、群众喜欢、影响力大、服务面广的系列科普活动,着力打造全国科普日、科技活动周、防灾减灾日、食品安全宣传周等品牌。实施主题科普联合行动,打造贯穿全年的经常化科普工作链条。丰富广播电视品牌科普栏目,举办科学讲堂、科普创作、科普宣讲等重点活动,推进科普宣传进农村、进社区、进企业、进机关、进学校、进家庭,形成全民参与科普的良好局面。(县委组织部、县委宣传部、县教体局、县科技局、县文化和旅游局、县卫生健康局、县应急管理局、县市场监督管理局、县民政局、县水务局、县总工会、县融媒体中心、县科协按职责分工负责)

四、保障措施

(一) 加强组织领导。各镇街负责统筹实施《科学素质纲要》,把全民科学素质建设纳入重要议事日程。各有关部门(单位)要按照全民科学素质建设的总体部署,将相应任务目标列入工作规划和计划,认真履行职责,密切协作配合,形成工作合力。县全民科学素质工作领导小组负责《科学素质纲要》落实落细工作,协调解决落实过程中的有关问题;加强对《科学素质纲要》实施工作的指导,定期开展督促检查。县科协负责牵头实施《科学素质纲要》,完善科学素质建设工作机制,加强综合协调和服务工作,积极推进科学素质建设。

(二) 强化要素保障。严格落实省市有关文件精神,确保人均1元的科普经费投入。各镇(街道)要不断加大科普经费投入力度,加强对科普经费的管理和绩效评价,确保专款专用,切实发挥资金的使用效益。要积极拓展科普资金来源渠道,探索发挥市场在科普资源配置方面的重要作用,鼓励引导社会机构、企业、个人兴办科普事业。

(三) 健全工作机制。适时对全民科学素质行动目标任务落实情况进行监测分析、效果评估。将人均科普经费、公民科学素质水平等指标纳入科技创新发展等评价体系,并将监测评估结果作为经济社会高质量发展的重要依据。加强科普交流合作,丰富交流合作内容,拓展交流合作渠道。