

成武县教育和体育局文件

成教体发〔2024〕60号

关于印发《成武县义务教育学校办学质量评价 实施方案》的通知

各学区、县直各义务教育学校、民办各义务教育学校，局机关各股室：

现将《成武县义务教育学校办学质量评价实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

成武县教育和体育局

2024年10月15日

成武县义务教育学校办学质量评价实施方案

为贯彻落实党的二十大精神和中共中央、国务院印发的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，坚持正确的教育评价导向，全面深化义务教育教学改革，促进义务教育内涵发展和质量提升，根据《山东省义务教育质量评价实施方案》（鲁政教督委办〔2023〕9号）及省市有关文件精神，经研究，结合我县学校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持全环境立德树人，遵循教育规律和学生成长规律，加快建立发展素质教育为导向的义务教育学校办学质量评价体系，强化评价果运用，健全立德树人落实机制，构建德智体美劳全面培养教育体系，引领深化教育教学改革，全面提高义务教育质量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、评价对象

全县各级各类义务教育学校（小学、初级中学、九年一贯制学校）办学质量评价执行本方案。

三、评价时间

每学年组织一次质量评价，每学年末各学校完成自评，年底前完成县级复评。

四、评价原则

（一）坚持正确方向。践行为党育人、为国育才使命，树立正确政绩观和科学教育质量观，坚持育人为本，面向全体学生，发展素质教育，确保正确的教育发展方向，促进义务教育公平发展和质量提升。

（二）坚持统筹兼顾。强化系统观念，与学生综合素质评价、义务教育质量监测和其他针对中小学校督导评估等工作有效整合，切实减轻基层和学校负担。

（三）坚持多元评价。注重科学方法，定性与定量相结合、结果评价与增值评价相结合、客观评价与满意度调查相结合等方式，优化工作流程，规范组织实施。

（四）坚持以评促建。突出问题导向，着力克服“唯分数、唯升学”倾向，强化整改落实，有效发挥引导、诊断、改进、激励作用，促进义务教育高质量发展。

五、评价内容

主要包括办学方向、课程教学、教师发展、学校管理、学生发展等5个方面，共设计12项评价指标和34个评价要点，旨在推动学校全面落实党的教育方针，促进学生德智体美劳全面发展，深入实施素质教育，充分激发办学活力，不断提高办学水平和育人质量。

六、评价实施

（一）组织实施。

学校办学质量评价实行学校自评、县级评价。各学校按照《学校办学质量评价指标体系》每学年末对本校办学质量进行

自评，学校填写《学校办学质量评价自评表》，并形成自评报告，及时报送至县政府教育督导室。自评报告须与自评表相符，按照指标体系中的“评价要点”及“计分办法”顺序撰写，包括经验做法、存在问题、下步措施，字数控制在3000字以内，其中，“存在问题”须实事求是、逐条列出，且字数不低于报告总字数的30%。

县政府教育督导室按照每年不低于20%的比例抽取学校，年底前组织相关专业人员到校开展学校办学质量实地评价，形成评价报告报市政府教育督导室。

（二）评价周期。

学校办学质量评价3年开展一轮，实现全覆盖。

（三）评价流程。

1. 平时评价。县教体局各职能股室根据相关指标评价要点，通过看、查、听、访、测、评等方式，开展过程性评价。

2. 年终评价。县政府教育督导室牵头各相关股室，组建督导评价组，通过现场观测、查阅资料、随机访谈、问卷调查等方式，对学校开展综合性评价。

3. 结果汇总。由县政府教育督导部门负责，汇总各学校平时评价、年终评价得分，转化为等级呈现。

4. 公布结果。县教体局评价工作组对结果进行审定，发文公布评价结果。

七、评价结果及运用

（一）评价等级。

学校办学质量评价结果以分数转化为等级呈现，90分及以上的为“优秀”，75-89分为“良好”，60-74分为“合格”，60分以下为“不合格”。

（二）结果运用。

学校办学质量评价结果作为指导学校改进教育教学，提高管理水平和实施素质教育能力，提升全面育人和科学育人质量，以及对学校评优树先、绩效考核、政策支持、资源配置和校长、班子成员考核的重要依据。学年度评价不合格或末位的学校，县教体局主要领导约谈学校主要负责人。

八、相关要求

（一）加强组织领导。各学校要高度重视学年度教育质量评价工作，成立学校教育质量评价工作领导小组，要把评价实施过程作为自我审视、自我督导、自我监测的过程，充分发挥评价在办学中的导向、评估、监测、激励作用，实事求是地做好自查自评工作，按要求提交评价资料。

（二）强化评价保障。为开展义务教育质量评价提供必要的经费保障，县级组建由督学、教育管理人员、教育科研人员和校长、教师等组成的高水平、相对稳定的质量评价队伍，不断提升评价队伍专业能力。

（三）严肃工作纪律。评价过程中要注重“知行智合、求真惟实、导预督正”教育督导文化引领，坚持“评价得分有统一标准、评价等次有事实依据”客观、公正、实事求是地开展评价工作。各评价主体和评价对象要严肃工作纪律和廉洁纪律，不得安排与评价检查无关的活动，不得影响学校正常的教育教

学秩序。相关股室要认真落实上级对学校、教师和学生减负的各项要求，统筹推进实施，优化评价流程，避免重复评估，减少对基层学校正常教育秩序的干扰，切实提高评价质效。

附件：1. 学校办学质量评价指标体系
2. 学校办学质量评价自评表

一、学校办学质量评价指标体系

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	评价科室
A1. 办学方向 (10分)	B1. 加强 党建工作 (6分)	C1. 加强党对学校工作的全面领导，实现学校党的组织和党的工作全覆盖，严格执行“三会一课”等党的组织生活制度；落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制；加强党组织领导下的共青团、少先队组织建设，充分发挥学校工会、共青团、少先队等群团组织作用，积极开展班团队活动，确保活动质量，原则上每周不少于1课时。（4分）	学校党的组织和党的工作未实现全覆盖的，扣1分；党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制落实不到位的，扣1分；未有效开展共青团、少先队活动的，扣2分。	查看“三会一课”制度、党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制等落实材料，共青团、少先队建设及开展活动有关材料，实地核查，访谈了解。	教育工委办 审计监察股 团委 少工委
		C2. 以政治建设为统领，加强学校领导班子建设，推动党建工作与教育教学深度融合；全面落实《教育部关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》，选优配强思政课教师，开齐开足思政课，不占用、挪用或者变相压减思政课课时；深入推进党的二十大精神进教材进课堂进头脑。（2分）	存在占用、挪用或者变相压减思政课课时的，扣1分；未将党的二十大精神融入思政课教学的，扣1分。	查看加强思政课建设、学习党的二十大精神等材料，实地核查，访谈了解。	教育工委办 教研室
	B2. 坚持 立德树人 (4分)	C3. 全面贯彻党的教育方针，坚持科学教育质量观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；深入实施素质教育，促进学生全面发展、健康成长，落实学校、家庭、社会、网络、心理全环境立德树人。（2分）	宣传学校升学率、升学人数或单纯以考试成绩评价教师和学生的，扣1分；未落实全环境立德树人有关要求的，扣1分。	查看学校工作计划和全环境立德树人有关材料，检查结果通报，网络监测，举报信息，实地核查，访谈了解。	基础教育股
		C4. 把立德作为育人的根本，深入落实《中小学德育工作指南》，按照“一校一案”制定德育工作方案，科学设计各年级教育德育目标；充分利用《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》开展中国特色社会主义和中国梦教育、铸牢中华民族共同体意识教育等，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，教育引导學生爱党爱国爱人民爱社会主义。（2分）	未按要求制定德育工作方案并有效落实的，扣1分；未按要求开展中国梦教育、铸牢中华民族共同体意识教育和社会主义核心价值观教育的，扣1分。	查看学校德育工作方案及开展有关教育活动材料，质量监测，实地核查，访谈了解。	基础教育股

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	评价科室
A2. 课程教学 (25 分)	B3. 落实课程方案 (10 分)	C5. 按照《义务教育课程方案（2022 年版）》要求，开齐开足开好国家规定课程；严禁使用未经审定的教材，不得引进境外课程、使用境外教材；不得强迫学生或变相强迫学生额外订购各种教材教辅。（6 分）	国家规定课程每有1科未开设或课时不足的扣2 分，扣完 4 分止；违规使用教材教辅扣2 分。	查看学校课程表，体育美育等课程开设情况，网络监测，举报信息，实地核查，访谈了解。	基础教育股
		C6. 加强课程建设，特别是德育、体育美育、劳动教育等课程建设；开展法治教育、安全教育和心理健康教育等，规范开设地方课程，合理开发校本课程，制定学校课程实施方案上报教育行政部门备案并有效实施。（4 分）	未加强德育、体育美育、劳动教育等课程建设的，扣2 分；未开展法治教育、安全教育、心理健康教育的，扣 1 分；地方课程开设不规范、未开发校本课程或未制定学校课程实施方案的，扣 1 分。	查看课程建设和开展法治教育等材料，学校课程实施方案，实地核查，访谈了解。	基础教育股 体卫艺股 安全科股 教研室
		C7. 健全学校教学管理规程，统筹制定学校、教研组（备课组）和教师教学计划，形成教学管理特色；按照《课程标准（2022 年版）》实施教学，不存在随意增减课时、改变难度、调整进度等问题，课堂教学效果随堂监测达标率达到 80%以上；落实“零起点”教学要求。（2 分）	未制定学校、教研组、教师教学计划或未有效落实的，扣 1 分；未按照课程标准实施教学或未落实“零起点”教学的，扣 1 分。	查看学校、教研组和教师教学计划及落实材料，落实“零起点”教学情况简述，网络监测，实地核查，随堂听课，访谈了解。	教研室教研室 基础教育股

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	评价科室
	B4. 规范 教学实施 (7分)	C8. 完善集体备课制度，教师认真制定教案；健全教学评价制度，创新评价方式方法，注重对学习过程的观察、记录与分析，倡导基于证据的评价，利用评价结果诊断和改进教学；健全教学工作例会制度，校长至少两周召开一次教学工作例会，分析探讨教学工作形势和任务，经常参与教研、指导教学。（2分）	集体备课制度、教学评价制度、教学工作例会制度等，每有1项未落实的扣1分，扣完2分止。	查看集体备课等制度、校长听评课和参与教研的材料，随机抽查教师教案，实地核查，随堂听课，座谈了解。	教研室
		C9. 健全作业管理办法，统筹调控作业量和作业时间，确保小学一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级和初中每天书面作业完成时间平均不超过60分钟、90分钟；严控考试次数，小学一二年级不进行纸笔考试，其他年级由学校每学期组织一次期末考试，初中年级从不同学科的实际出发，可适当安排一次期中考试，考试结果不排名、不公布，不按考试结果给学生分班排位。（1分）	发现学生作业负担过重、违规组织考试或按考试成绩分班排位的，扣1分。	查看学校作业管理办法、学校和班级工作计划、教师教学计划，网络监测，举报信息，实地核查，随堂听课，访谈了解。	基础教育股 教研室
		C10. 制定学校课后服务工作方案并有效实施，明确服务时间、服务内容、服务组织、责任分工、制度要求、保障措施等内容，并以学期为单位编制课后服务计划；保证课后服务时间，一般每天不少于2小时；提高课后服务质量，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动，不得利用课后服务时间讲新课，防止学业负担过重。（2分）	未以学期为单位编制课后服务计划或未保证课后服务时间的，扣1分；未开展丰富多彩的课后服务活动或课后服务时间讲授新课的，扣1分。	查看学校课后服务工作方案及落实的过程性材料，网络监测，举报信息，实地核查，访谈了解。	基础教育股

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	评价科室
	B5. 改进 教学方式 (8分)	C11. 有效利用国家和省级平台提供的优质课程案例，优化教学设计，丰富教学内容，促进跨学科综合教学，鼓励教师改进和创新教育教学方法，积极开展课堂教学改革，注重培育、遴选和推广优秀教学模式、教学案例；注重启发式、互动式、探究式教学，推进信息技术与教育教学深度融合，运用信息技术开展课堂教学、课程设计、教学方法等改革。（2分）	未有效利用国家和省级平台提供的优秀教学资源开展教育教学活动的，扣1分；教师不能熟练运用信息化手段组织教学的，扣1分。	查看教师教案（含课件）、教学片段等，实地核查，随堂听课，访谈了解。	教研室
		C12. 坚持因材施教，精准分析学情，学校每学期至少开展1次基于学科教学的学情会商，提升课堂教学针对性和实效性；制定学业述评实施办法，任课教师每学期对每个学生进行学业述评，根据学业述评情况，实施分层教学、小组合作等，为学有余力学生拓展学习空间，对学习困难学生实行针对性辅导，并建立学困生长成长档案。（2分）	学情会商、学业述评、分层教学、学困生帮扶等，每有1项未落实的扣1分，扣完2分止。	查看学情会商制度和学业述评实施办法、学困生长成长档案等，实地核查，访谈了解。	教研室
		C13. 依据《义务教育劳动课程标准（2022年版）》，制定劳动教育教学计划，设立集体劳动周，分年级制定劳动清单，以学年为单位整体安排每个学段项目，逐步落实劳动课程学段要求；每学年至少开展1次劳动技能或劳动成果展示、劳动竞赛等活动。（2分）	未制定劳动教育教学计划、设立集体劳动周、分级制定劳动清单或未开展劳动竞赛等活动的，每有1项扣1分，扣完2分止。	查看劳动教育教学计划及落实材料，实地核查，访谈了解。	基础教育股 教研室
		C14. 制定综合实践活动课程总体实施方案和学年（或学期）活动计划，并有效实施，确保综合实践活动课时；制定社会实践大课堂教学计划，推动思政课教学与学生社会实践、志愿服务等活动有机结合，把研学旅行纳入学校教育教学计划，组织研学旅行；对初中毕业生，合理安排中考结束后至暑假前的教育活动。（2分）	综合实践活动课程“方案”“计划”和中考结束后至暑假前的教育活动未有效落实的，每有1项扣1分，扣完2分止。	查看学校综合实践活动课程总体规划和实施方案、学年（或学期）活动计划及落实情况，中考结束后至暑假前初三毕业生教育活动安排，实地核查，访谈了解。	基础教育股 教研室

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	评价科室
A3. 教师 发展 (20 分)	B6. 加强师德师风建设 (7 分)	C15. 强化思想政治工作， 关心教师思想状况， 引导教职工认真学习贯彻 落实党的二十大精神， 坚决捍卫 “两个确立”、增强 “四个意识”、坚 定 “四个自信”、做到 “两个维护”， 坚持 “四个相统一”， 争做 “四有” 好老师； 加强人文关怀， 每年安排教师体检； 定期开展教师文体活 动和心理健康教育， 帮助解决教师思想问题与实际困难。（3 分）	未开展党的二十大精神学习宣传的或教职工有损害党中央权威言行的， 扣 2 分； 未定期开展教师体检、文体活动和心理健康教育的， 扣 1 分。	查看教职工学习党的二十 大精神和教师体检材料， 网络监测， 举报信息， 实地核查， 访谈了解。	教育工委办 师训中心
		C16. 健全完善师德考核办法， 在教师年度考核、职称评聘、推优评先、 表扬奖励等工作中必须进行师德考核， 师德失范 “一票否决”； 教师严 格遵守新时代中小学教师职业行为十项准则， 不发生教师体罚学生、违 规收受学生和学生家长礼品礼金及在职教师参与有偿补课等师德失范 行为。（4 分）	未建立师德考核办法的， 扣1 分， 每发现1例或被举报师德失范行 为查实的， 扣 3 分。	查看师德考核办法， 网络监测， 举报信息， 实地核查， 访谈了解。	师训中心
	B7. 重视教师专业成长 (8 分)	C17. 制定教师专业发展规划， 明确教师专业发展目标； 健全完善名师培 育体系， 加强新入职教师岗前培训和青年教师培养， 优化教师队伍机构； 健全切实可行的校本教研制度， 定期开展听课、评课、说课等活动； 制 定教师培训计划， 落实教师培训经费， 积极支持教师参加专业培训， 培 训周期内全员完成培训任务； 积累较为系统、有一定推广价值的教学经 验。（3 分）	教师专业发展规划、名师及青年教师培养制度、校本教研制度、教师培训计划、培训经费及培训任务， 每有1 项未落实的扣1分， 扣完3分止。	查看学校教师专业发展规 划、教师培养培训记录、 校本教研制度和教师培训 经费落实等材料， 实地核 查， 访谈了解。	师训中心
		C18. 教师达到专业标准要求， 具备较强的育德、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力， 以及必备的信息化素养和 信息技术应用能力； 校长达到专业标准要求， 有清晰地办学思路和办学思想， 注重管理能力的学习与提高， 在学校管理及领导学校教育教学方 面取得明显成效。（3 分）	校长和教师每有1名未达到相应专业标准要求的扣1分， 扣完3分止。	校长教师专业能力监测。	师训中心

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	评价科室
		C19. 重视加强班主任队伍建设，选优配强班主任，建立班主任工作档案，定期对班主任考核，班主任认真履行岗位职责，全面了解班内学生，做好 班级日常管理， 指导学生实事求是地记载成长记录和操行，开展班会、 团队会、文体娱乐、社会实践等班级活动，对各科作业统筹平衡，形成 每日作业清单， 班主任激励措施得到有效落实。（2 分）	每有1名班主任履行岗位职责不到位的扣1分， 扣完2分止。	查看班主任工作考核的有关材料，调取班主任 工作 档案、工作手册等，实地 核查， 访谈了解。	基础教育股
	B8. 健全教师 激励机制 (5 分)	C20. 构建完善的教师激励体系， 注重精神荣誉激励，开展优秀教师、教 学能手等评选活动； 强化专业发展激励， 保障教师培训、教研等活动； 完善岗位晋升激励， 把师德表现等作为岗位晋升的重要依据； 健全绩效工资激励， 向一线教师和班主任倾斜；突出关心爱护激励，增强教师职 业荣誉感和幸福感。（3 分）	“五项” 校内教师激励措施，每有1 项未落实的扣 1 分，扣完 3 分止。	查看教师考核激励制度、 绩效工资发放情况简述 等，实地核查，访谈了解。	人事股 师训中心
		C21. 树立正确激励导向， 突出教育教学实绩，把认真履行教育教学职责 作为评价教师的基本要求，把参与教研、编写案例，指导学生社会实践、 社团活动、竞赛展演等计入工作量， 不单纯用升学率和考试成绩评价、 奖惩教师。（2 分）	教师激励未突出教育教学实绩的，扣 1 分；单纯以升学率和考试成绩评价、奖惩教师的， 扣 1 分。	查看教师考核激励制度措 施等，举报信息，实地核 查，访谈了解。	人事股 教研室

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	评价科室
A4. 学校 管理 (25 分)	B9. 完善学校 内部治理 (10 分)	C22. 建设现代学校制度，制定并落实学校章程和各项管理制度，完善教职工代表大会或教职工全体会议制度，每学年至少召开 1 次教职工代表大会；完善社会监督，按照《山东省普通中小学主动公开基本目录》公开学校信息，重点公开课程设置、教学安排、招生入学、收费项目及标准等。（3 分）	学校章程和各项管理制度每有1项落实不到位的扣1分，扣完2分止；未按规定公开学校信息的，扣1分。	查看学校章程和管理制度及落实的有关材料、学校办学信息公开事项，实地核查，访谈了解。	基础教育股
		C23. 制定符合实际的学校发展规划，由学校党政领导班子集体研究决定，确定年度实施方案，客观评估办学绩效；根据当地优势资源组建兴趣小组或社团，促进学校特色发展和学生个性发展，推进学校内涵发展、特色建设，增强学校办学活力。（2 分）	未有效落实学校发展规划的，扣1分；兴趣小组或社团不能满足多数学生个性化发展需求的，扣1分。	查看学校发展规划及落实材料、兴趣小组或社团活动数量及满足学生需求和活动开展情况，实地核查，访谈了解。	基础教育股
		C24. 把《义务教育学校教学质量基本要求（试行）》作为学校办学的底线指标，强化学校教学“主战场”、课堂学习“主阵地”作用；深入落实“双减”政策和作业、考试、读物、手机、营养、睡眠、体质、心理健康、预防沉迷网络游戏等专项管理规定。（2 分）	未落实“教学质量基本要求”“双减”政策和作业、考试、读物、手机等专项管理规定的，每有1项扣1分，扣完2分止。	查看“教学质量基本要求”“双减”“五项管理”落实的有关材料，网络监测，实地核查，访谈了解。	基础教育股 体卫艺
		C25. 公用经费用于保障学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面支出，不将公用经费用于基建投资、偿还债务、发放临时聘用人员工资、教职工福利等；服务性收费和代收费应根据成本补偿、非营利性和学生自愿原则，即时收取、据实结算、多退少补；不以家委会名义组织收取任何费用，不借教育信息化教学等名义违规收费，不强制或变相强制学生参加课后服务并收费。（3 分）	公用经费使用不规范的，扣1分；存在违规收取费用的，扣1分；强制学生参加课后服务并收费的，扣1分。	查看公用经费管理使用和收费情况，举报信息，实地核查，访谈了解。	核算中心

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	评价科室
	B10. 保障学生 平等权益 (7 分)	C26. 落实免试就近入学政策，不得擅自跨区域招生，不采取考试、面试、考查等方式违规招揽生源；实行均衡编班、均衡配备师资，不分重点班、实验班；履行控辍保学登记、报告和劝返等责任，依据控辍保学台账，“一人一案”制定工作方案，不存在迫使学生转学、诱导诱导迫使学生 提前退学等问题。（3 分）	未落实免试就近入学政策、有违规招生行为、未均衡编班或有学生辍学的，每有1项扣1分，扣完3分止。	查看学校落实免试就近入学政策、均衡编班、控辍 保学的有关材料，举报信息， 实地核查，访谈了解。	基础教育股
		C27. 落实符合条件的随迁子女入学、残疾儿童随班就读、家庭经济困难学生资助等政策；加强对经济困难家庭子女、单亲家庭子女、学习困难学生、进城务工人员随迁子女、农村留守儿童、困境儿童等群体的关爱 帮扶和心理辅导。（2 分）	未落实随迁子女入学、残疾儿童随班就读、家庭经济困难学生资助政策和特殊儿童关爱帮扶的，每有 1 项扣 1 分， 扣完 2 分止。	查看学生资助方案、特殊群体关爱制度及落实的有关材料，网络监测， 实地核查，访谈了解。	基础教育股 资助中心
		C28. 确保学生取暖降温， 为有需求的学生提供卫生安全、营养健康、质优价宜的就餐服务；学校食堂伙食费标准应遵循成本补偿和非营利原则， 实行价格公示制度，在食堂就餐教职工的伙食费， 应与学生同菜同价，不截留、挪用、克扣学生伙食费。（2 分）	未有效保障学生取暖降温和就餐需求的，扣1分； 截留、挪用、克扣学生伙食费的，扣1 分。	查看学生取暖降温、食堂管理情况简述，网络监测， 实地核查， 访谈了解。	体卫艺 核算中心

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	评价科室
	B11. 加强校园 文化建设 (8 分)	C29. 建设体现学校办学理念和特色的校园文化，加强校风教风学风建设，引导师生相互关爱，增强学校凝聚力；校园内秩序良好、温馨舒适，“一草一木、一砖一石”都体现教育引导和熏陶，打造清朗文明的校园网络文化，学生不盲目“追星”，自觉抵御“饭圈”、极端“粉圈”等不良网络文化影响；每学年至少举办一次科技节、艺术节、运动会、读书会等。（2 分）	校园文化建设未能体现学校办学理念和特色或校风教风学风存在严重问题的，扣1 分；未按规定举办科技节、艺术节、运动会、读书会的，扣 1 分。	查看校园文化建设及举办 科技节、艺术节、运动会、读书会的计划、记录、成果展示等材料，网络监测，实地核查，访谈了解。	基础教育股 体卫艺
		C30. 优化校园空间环境，建设健康校园、书香校园、温馨校园、文明校园，推动红色文化、廉洁文化进校园；创建平安校园，健全安全卫生管理和风险管控制度，落实安全责任制；配备安全卫生的设施设备，确保食品饮水和活动安全、实验室及危险化学品安全，加强校舍安全隐患排查，建立健全学校安全事故报告、处理机制，及时妥善处置突发事件；完善防治校园欺凌方案，常态化开展校园欺凌隐患排查，防范和遏制校园欺凌事件发生。（4 分）	未制定健康校园、平安校园、书香校园、温馨校园、文明校园创建或巩固方案并有效落实的，每有1 项扣 1 分，扣完 4 分止。	查看创建健康校园、平安校园、书香校园、温馨校园、文明校园的有关材料，实地核查，访谈了解。	基础教育股 安全科 体卫艺
		C31. 充分发挥协同育人主导作用，与家长及时沟通学生在校表现，同时 向家长了解学生在家中的有关情况，建立家长学校、家长委员会，落实教师家访、家长会、家长接待日制度，班主任每学年对每名学生至少开展 1 次家访，将家校联系情况纳入教师考核，制定家庭教育指导工作计划，每学期至少组织 2 次家庭教育指导活动。（2 分）	未制定并有效落实教师家访制度、家长会制度和家庭教育指导工作 计划的，每有1项1分，扣完 2分止。	查看教师家访制度、家长会制度和家庭教育指导工作计划及落实材料，实地核查，访谈了解。	基础教育股

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	评价科室
A5. 学生发展 发展 (20 分)	B12. 学生发展 质量状况 (20 分)	C32. 在区域学业质量监测中各学科合格率达到中等以上或逐年提升；学生体质健康监测合格率达到 90%以上、优良率达到50%（2025 年 55%）以上或逐年提高；学生近视率逐年下降；小学和初中学生睡眠时间分别 达到规定要求；心理健康水平逐年提高；熟练掌握 1 项运动技能、艺术技能、生活技能、劳动技术和会唱主旋律歌曲的比例均达到 90%以上；参加兴趣小组社团活动发展个性特长的比例达到 90%以上。（15 分）	学生学业质量、体质健康合格率及优良率、近视率、掌握 1 项运动技能比例和参加兴趣小组社团活动比例等未达到要求的，每有1项扣2分，扣完 15 分止。	查看学生学业水平考试成绩或质量监测结果、学生体质健康监测合格率及优良率、近视率、掌握1项运动技能比例和参加兴趣小组社团活动的比例分班级统计表和学校汇总表，质量监测，实地核查，访谈了解。	教研室 基础教育质量监测中心 体卫艺 基础教育股
		C33. 加强学生综合素质档案建设，建设链条化、过程化、终身化的学生综合素质数字档案，全面客观记录学生个人成长信息、学习经历和成果，客观反映学生德智体美劳全面发展整体水平及变化情况；综合素质评价结果作为学生评优树先的重要参考，并与下一学段互通衔接。（2 分）	未按要求健全学生综合素质档案或档案不能客观反映学生德智体美劳全面发展整体水平及变化情况的，未实施综合素质评价的，每有 1 项扣 1 分，扣完 2 分止。	查看学生综合素质档案建设和使用情况，实地核查，访谈了解。	基础教育股
		C34. 围绕学校管理、师德师风、办学条件、办学行为、安全卫生、办学质量等方面，面向师生、家长、社会等群体对学校开展满意度调查，满意度应达到 85%以上。（3 分）	满意度未达到 85%以上的，扣 3 分。	问卷调查。	基础教育股

附件2

成武县义务教育学校办学质量评价自评表

自评单位(盖章)_____

评价重点	评价指标	计分办法	评价方式	自评纪要	扣分	得分	备注
A1. 办学方向 (10 分)	B1. 加强党建工作 (6分)	学校党的组织和党的工作未实现全覆盖的，扣1分；党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制落实不到位的，扣1分；未有效开展共青团、少先队活动的，扣2分。	查看“三会一课”制度、党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制等落实材料，共青团、少先队建设及开展活动有关材料，实地核查，访谈了解。				
		存在占用、挪用或者变相压减思政课时的，扣1分；未将党的二十大精神融入思政课教学的，扣1分。	查看加强思政课建设、学习党的二十大精神等材料，实地核查，访谈了解。				

评价重点	评价指标	计分办法	评价方式	自评纪要	扣分	得分	备注
	B2. 坚持立德树人 (4分)	宣传学校升学率、升学人数或单纯以考试成绩评价教师和学生的，扣1分；未落实全环境立德树人有关要求的，扣1分。	查看学校工作计划和全环境立德树人有关材料，检查结果通报，网络监测，举报信息，实地核查，访谈了解。				
		未按要求制定德育工作方案并有效落实的，扣1分；未按要求开展中国梦教育、铸牢中华民族共同体意识教育和社会主义核心价值观教育的，扣1分。	查看学校德育工作方案及开展有关教育活动材料，质量监测，实地核查，访谈了解。				
A2. 课程教学 (25分)	B3. 落实课程方案 (10分)	国家规定课程每有1科未开设或课时不足的扣2分，扣完4分止；违规使用教材教辅扣2分。	查看学校课程表，体育美育等课程开设情况，网络监测，举报信息，实地核查，访谈了解。				
		未加强德育、体育美育、劳动教育等课程建设的，扣2分；未开展法治教育、安全教育、心理健康教育的，扣1分；地方课程开设不规范、未开发校本课程或未制定学校课程实施方案的，扣1分。	查看课程建设和开展法治教育等材料，学校课程实施方案，实地核查，访谈了解。				

评价重点	评价指标	计分办法	评价方式	自评纪要	扣分	得分	备注
	B4. 规范教学实施 (7分)	未制定学校、教研组、教师教学计划或未有效落实的，扣1分；未按照课程标准实施教学或未落实“零起点”教学的，扣1分。	查看学校、教研组和教师教学计划及落实材料，落实“零起点”教学情况简述，网络监测，实地核查，随堂听课，访谈了解。				
		集体备课制度、教学评价制度、教学工作例会制度等，每有1项未落实的扣1分，扣完2分止。	查看集体备课等制度、校长听评课和参与教研的材料，随机抽查教师教案，实地核查，随堂听课，座谈了解。				
		发现学生作业负担过重、违规组织考试或按考试成绩分班排位的，扣1分。	查看学校作业管理办法、学校和班级工作计划、教师教学计划，网络监测，举报信息，实地核查，随堂听课，访谈了解。				

评价重点	评价指标	计分办法	评价方式	自评纪要	扣分	得分	备注
		未以学期为单位编制课后服务计划或未保证课后服务时间的，扣1分；未开展丰富多彩的课后服务活动或课后服务时间讲授新课的，扣1分。	查看学校课后服务工作方案及落实的过程性材料，网络监测，举报信息，实地核查，访谈了解。				
	B5. 改进教学方式 (8分)	未有效利用国家和省级平台提供的优秀教学资源开展教育教学活动的，扣1分；教师不能熟练运用信息化手段组织教学的，扣1分。	查看教师教案（含课件）、教学片段等，实地核查，随堂听课，访谈了解。				
		学情会商、学业述评、分层教学、学困生帮扶等，每有1项未落实的扣1分，扣完2分止。	查看学情会商制度和学业述评实施办法学困生成长档案等，实地核查，访谈了解。				
		未制定劳动教育教学计划、设立集体劳动周、分级制定劳动清单或未开展劳动竞赛等活动的，每有1项扣1分，扣完2分止。	查看劳动教育教学计划及落实材料，实地核查，访谈了解。				

评价重点	评价指标	计分办法	评价方式	自评纪要	扣分	得分	备注
		综合实践活动课程“方案”“计划”和中考结束后至暑假前的教育活动未有效落实的，每有1项扣1分，扣完2分止。	查看学校综合实践活动课程总体规划和实施方案、学年（或学期）活动计划及落实情况，中考结束后至暑假前初三毕业生教育活动安排，实地核查，访谈了解。				
A3. 教师发展 (20分)	B6. 加强师德师风建设 (7分)	未开展党的二十大精神学习的或教职工有损害党中央权威言行的，扣2分；未定期开展教师体检、文体活动和心理健康教育的，扣1分。	查看教职工学习党的二十大精神 and 教师体检材料，网络监测，举报信息，实地核查，访谈了解。				
		未建立师德考核办法的，扣1分，每发现1例或被举报师德失范行为查实的，扣3分。	查看师德考核办法，网络监测，举报信息，实地核查，访谈了解。				
	B7. 重视教师专业成长 (8分)	教师专业发展规划、名师及青年教师培养制度、校本教研制度、教师培训计划、培训经费及培训任务，每有1项未落实的扣1分，扣完3分止。	查看学校教师专业发展规划、教师培养培训记录、校本教研制度和教师培训经费落实等材料，实地核查，访谈了解。				
		校长和教师每有1名未达到相应专业标准要求的扣1分，扣完3分止。	校长教师专业能力监测。				

评价重点	评价指标	计分办法	评价方式	自评纪要	扣分	得分	备注
		每有1名班主任履行岗位职责不到位的扣1分，扣完2分止。	查看班主任工作考核的有关材料，调取班主任工作档案、工作手册等，实地核查，访谈了解。				
	B8. 健全教师激励机制 (5分)	“五项”校内教师激励措施，每有1项未落实的扣1分，扣完3分止。	查看教师考核激励制度、绩效工资发放情况简述等，实地核查，访谈了解。				
		教师激励未突出教育教学实绩的，扣1分；单纯以升学率和考试成绩评价、奖惩教师的，扣1分。	查看教师考核激励制度措施等，举报信息，实地核查，访谈了解。				
A4. 学校管理 (25分)	B9. 完善学校内部治理 (10分)	学校章程和各项管理制度每有1项落实不到位的扣1分，扣完2分止；未按规定公开学校信息的，扣1分。	查看学校章程和管理制度及落实的有关材料、学校办学信息公开事项，实地核查，访谈了解。				
		未有效落实学校发展规划的，扣1分；兴趣小组或社团不能满足多数学生个性化发展需求的，扣1分。	查看学校发展规划及落实材料、兴趣小组或社团活动数量及满足学生需求和活动开展情况，实地核查，访谈了解。				

评价重点	评价指标	计分办法	评价方式	自评纪要	扣分	得分	备注
		未落实“教学质量基本要求”“双减”政策和作业、考试、读物、手机等专项管理规定的，每有1项扣1分，扣完2分止。	查看“教学质量基本要求”“双减”“五项管理”落实的有关材料，网络监测，实地核查，访谈了解。				
		公用经费使用不规范的，扣1分；存在违规收取费用的，扣1分；强制学生参加课后服务并收费的，扣1分。	查看公用经费管理使用和收费情况，举报信息，实地核查，访谈了解。				
	B10. 保障学生平等 权益 (7分)	未落实免试就近入学政策、有违规招生行为、未均衡编班或有学生辍学的，每有1项扣1分，扣完3分止。	查看学校落实免试就近入学政策、均衡编班、控辍保学的有关材料，举报信息，实地核查，访谈了解。				
		未落实随迁子女入学、残疾儿童随班就读、家庭经济困难学生资助政策和特殊儿童关爱帮扶的，每有1项扣1分，扣完2分止。	查看学生资助方案、特殊群体关爱制度及落实的有关材料，网络监测，实地核查，访谈了解。				
		未有效保障学生取暖降温和就餐需求的，扣1分；截留、挪用、克扣学生伙食费的，扣1分。	查看学生取暖降温、食堂管理情况简述，网络监测，实地核查，访谈了解。				

评价重点	评价指标	计分办法	评价方式	自评纪要	扣分	得分	备注
	B11. 加强校园文化建设 (8分)	校园文化建设未能体现学校办学理念 and 特色或校风教风学风存在严重问题的,扣1分;未按规定举办科技节、艺术节、运动会、读书会的,扣1分。	查看校园文化建设及举办科技节、艺术节、运动会、读书会的计划、记录、成果展示等材料,网络监测,实地核查,访谈了解。				
		未制定健康校园、平安校园、书香校园、温馨校园、文明校园创建或巩固方案并有效落实的,每有1项扣1分,扣完4分止。	查看创建健康校园、平安校园、书香校园、温馨校园、文明校园的有关材料,实地核查,访谈了解。				
		未制定并有效落实教师家访制度、家长会制度和家庭教育指导工作计划的,每有1项扣1分,扣完2分止。	查看教师家访制度、家长会制度和家庭教育指导工作计划及落实材料,实地核查,访谈了解。				
A5. 学生发展 (20分)	B12. 学生发展质量状况 (20分)	学生学业质量、体质健康合格率及优良率、近视率、掌握1项运动技能比例和参加兴趣小组社团活动比例等未达到要求的,每有1项扣2分,扣完15分止。	查看学生学业水平考试成绩或质量监测结果、查看学生体质健康监测合格率及优良率、近视率、掌握1项运动技能比例和参加兴趣小组社团活动的比例分班级统计表和学校汇总表,质量监测,实地核查,访谈了解。				

评价重点	评价指标	计分办法	评价方式	自评纪要	扣分	得分	备注
		未按要求健全学生综合素质档案或档案不能客观反映学生德智体美劳全面发展整体水平及变化情况的，未实施综合素质评价的，每有1项扣1分，扣完2分止。	查看学生综合素质档案建设和使用情况，实地核查，访谈了解。				
		满意度未达到85%以上的，扣3分。	问卷调查。				